

At bygge bro mellem hjem, børnehave, SFH og skole

En pjece til forældre til

ET SKOLEPARAT BARN



*”En gummibold sprang rask af sted
en lille frø blev stum derved
og tænkte hvilken sælsom en
den hopper men har ingen ben”.*

(Halfdan Rasmussen)



Indledning

Med denne folder vil vi give jer forældre et bud på, hvad vi arbejder med i børnehaven og førskolegruppen, og hvad man som forældre kan gøre for at forberede sit barn til skolestart.

At starte i skole er et stort skridt ind i en ny verden, og jo bedre barnet er forberedt, jo bedre vil starten blive.

I børnehaven arbejder vi med:

Den pædagogiske lærerplan med de 6 temaer:

Personlig kompetencer, sociale kompetencer, krop og bevægelse, sprog, naturfænomener, kulturelle udtryksformer.

Derfor er det vigtigt at:

- børnene lærer at snakke med hinanden om de ting de er i gang med, på den måde kan de bedre forstå hinanden og minimere konflikter
- børnene kan indgå i dialog med de andre og fungere i fællesskaber
- de voksne hjælper børnene med at få sat ord på, når de har svært ved at formulere det, de gerne vil udtrykke verbalt
- børnene lærer at give udtryk for egne følelser, så andre har mulighed for at forstå hvad de mener
- børnene støttes i at klare små konflikter uden voksenindblanding
- læse højt for børnene, og skærpe børnenes opmærksomhed om det vi læser
- børnene støttes i at sige noget i en større gruppe, lærer at tale ordentligt, lytte til hinanden og at vente på tur
- børnene lærer at modtage en kollektiv besked
- børnene tør sige noget i en større gruppe
- udvikle børnenes grov- og finmotorik, fordi en veludviklet motorik giver barnet mere ro og indlæringsevnen styrkes hermed
- gøre børnene selvhjulpne, øve, opmuntre og give tid og rum til, at børnene lærer selv at tage tøj af og på + at klare toiletbesøg

Som forældre er det jeres opgave, at forberede jeres barn på SFH- og skolestart.

Derfor er det vigtigt at:

- læse højt for barnet og tale om det, I har læst
- gøre barnet selvhjulpent, f.eks. i forhold til at tage tøj af og på + at klare toiletbesøg
- øve barnet i at bruge sproget til at fortælle/forklare sig, og lytte til det andre siger
- øve barnet i at modtage og videregive en besked
- spille med barnet, så det oplever regler, sejre og nederlag under trygge forhold
- øve barnet i at holde orden på egne ting
- øve barnet i at kunne klare skolevejen
- barnet får mulighed for at dele sine oplevelser med dem derhjemme
- barnets "arbejde" betragtes med respekt og interesse

I førskolegruppen arbejder vi med:

At støtte barnet til en god og tryk SFH- og skoletid.

Derfor er det vigtigt at:

- udvikle det enkelte barns kompetencer, med henblik på den kommende skolegang
- udvikle børnenes sociale kompetencer gennem leg og andre udviklende aktiviteter
- lære de kommende skolekammerater at kende og skabe relationer og venskaber
- lære SFH'ens og skolens ansatte at kende og skabe gode og fortrolige relationer
- den enkeltes udvikling fra børnehavebarn til SFH-/skolebarn sker trinvis og sammen med andre.

Der er mange små ting, der får barnets dagligdag i SFH og skole til at fungere.

Her tænkes bl.a. på at:

- der sammen med de mange nye oplevelser også hører den fornødne hvile/søvn
- barnet får hjælp til at pakke tasken med det rette indhold – dvs. biblioteksbøger, idrætstøj, madpakke, penalhus m.m.
- forældrene tjekker Intra, hvor alle beskeder, fra både SFH og skole, bliver lagt ud
- sørge for, at barnet møder til tiden og har spist morgenmad
- forældrene bakker op om SFH'ens og skolens arrangementer
- barnet skal kunne klare at sige farvel til forældrene
- barnet selv kan gå på toilettet
- barnet selv kan binde snørebånd og lyne jakken
- barnet skal kunne klare små opgaver uden en voksen ved sin side
- barnet skal kunne koncentrere sig i kortere perioder
- barnet skal kende og bruge begreber fra sin verden, f.eks. familie, sig selv, navn, alder og andet

Ovenstående er ikke tænkt som en "afkrydsningsliste" til, hvorvidt dit barn er modent til skolegang eller ej.

Barnets selvfølelse er en lige så vigtig faktor som ovennævnte, hvis det skal have succes med at mestre den nye hverdag.

Selvfølelsen udvikles i samvær med andre børn og voksne.

Selv værdsfølelsen er grundlaget for barnets muligheder for at mestre udfordringer.

